

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Geometría	GRADO:	Tercero
PERÍODO	Primero	AÑO:	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Observa e indica la línea, recta, semirrecta, segmento, raya
- Define el concepto de línea, recta, semirrecta, segmento, raya
- Clasifica las clases de líneas, rectas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Talleres para afianzar los conocimientos vistos en el periodo.
- Exposición y sustentación de los talleres.
- Desarrollo de actividades con el acompañamiento de la docente
- Participación en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas para el plan de apoyo.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Asesorías personalizadas.
Presentación del taller escrito.
Sustentación de los talleres.
Corrección de las pruebas de período.

RECURSOS:

Fotocopias de los talleres

Bibliografía:

Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Matemáticas y Lenguaje. Bogotá, 2010
Mi matemática. Desarrollo del pensamiento conceptual ed. Libros y libros
Saber hacer. Competencias matemáticas Y 2 K editorial
Matemáticas. Estándares básicos de calidad. Ed. Escuelas del futuro
Amigos de las matemáticas. ed. Santillana

OBSERVACIONES:

Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
María Eugenia García	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER GEOMETRIA - GRADO TERCERO - PRIMER PERIODO

Encuentra en la siguiente imagen los elementos básicos de la geometría y realiza su respectiva notación



Puntos _____

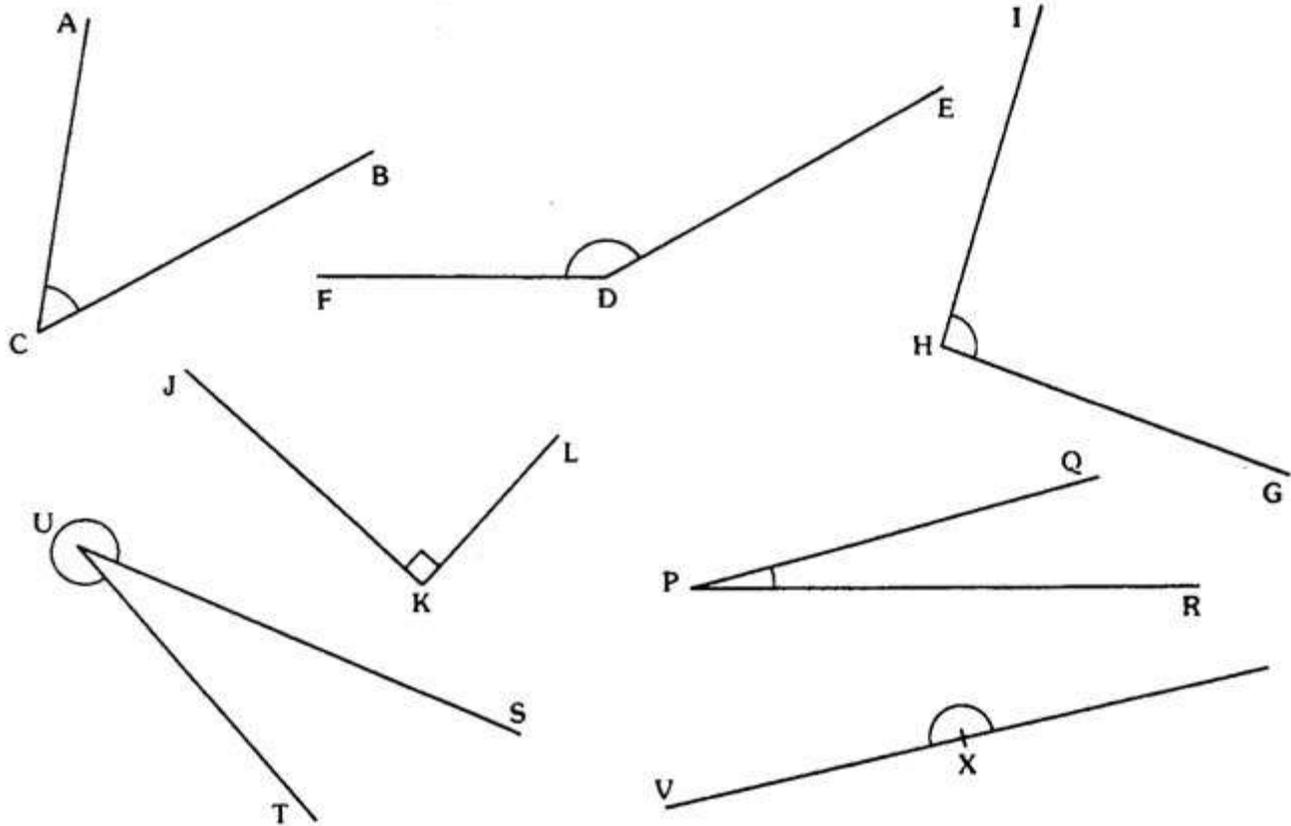
Rectas _____

Segmentos: _____

Rayos: _____

Ángulos: _____

Clasifica los siguientes ángulos según sus características y determina con el transportados los grados de amplitud de cada uno



1. Dibuja un punto y tres rectas que pasen por él. ¿Cuántas rectas pueden pasar por un punto?

2.- Dibuja una recta, una semirrecta y un segmento.

3.- Dibuja una recta r y el punto S exterior a ella. ¿Cuántas rectas paralelas a la recta r y que pasen por el punto S puedes trazar?

4.- Dibuja el segmento AB y el punto S exterior a él. ¿Cuántos segmentos paralelos a AB y que pasen por el punto S puedes trazar?

5.- Completa las frases:

a) Si dos rectas que están situadas en un mismo plano por mucho que se prolonguen nunca se cortan, se llaman rectas

b) Si dos rectas, al cortarse, forman cuatro ángulos iguales se llaman rectas

c) Si dos rectas, al cortarse, forman cuatro ángulos que son iguales dos a dos, se llaman rectas

6.- Con ayuda de regla y escuadra traza y nombra:

a) Dos rectas paralelas.

b) Dos rectas perpendiculares.

c) Dos rectas secantes.